

令和元年 保育士試験(後期)及び
国家戦略特別区域限定保育士試験問題

教 育 原 理

(選択式 10 問)

指示があるまで開かないこと

解答用紙記入上の注意事項

- 1 解答用紙と受験票の受験番号が同じであるか、カナ氏名・科目名を確認し、誤りがある場合は手を挙げて監督員に申し出ること。
- 2 漢字氏名を必ず記入すること。
- 3 解答用紙は、折り曲げたりメモやチェック等の書き込みをしないこと。
- 4 鉛筆またはシャープペンシル (HB～B) で、濃くはっきりとマークすること。
正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。

(良い例) … ● (濃くマークすること。はみだしは厳禁)

(悪い例) … ○ ● ⊗ ⊘ ⊚ ⊙ ⊛ ⊜

- 5 各問に対し、2つ以上マークした場合は不正解とする。
- 6 訂正する場合は、「消しゴム」であとが残らないように消すこと。

問1 次の文は、「教育基本法」第11条の一部である。(A)・(B)にあてはまる語句の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

幼児期の教育は、生涯にわたる(A)の基礎を培う重要なものであることにかんがみ、国及び地方公共団体は、幼児の(B)に資する良好な環境の整備その他適当な方法によって、その振興に努めなければならない。

(組み合わせ)

	A	B
1	人格形成	のびやかな発達
2	人格形成	望ましい発育
3	人格形成	健やかな成長
4	資質・能力形成	のびやかな発達
5	資質・能力形成	健やかな成長

問2 次の文は、「学校教育法」第24条の一部である。(A)・(B)にあてはまる数字及び語句の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

幼稚園においては、第(A)条に規定する目的を実現するための教育を行うほか、幼児期の教育に関する各般の問題につき、保護者及び地域住民その他の関係者からの相談に応じ、必要な(B)及び助言を行うなど、家庭及び地域における幼児期の教育の支援に努めるものとする。

(組み合わせ)

	A	B
1	9	子育て支援
2	9	情報の提供
3	22	子育て支援
4	22	情報の提供
5	22	対応

問3 次のA～Dのうち、「学校教育法」第23条の一部として正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A 生活を明るく豊かにする音楽、美術、文芸その他の芸術について基礎的な理解と技能を養うこと。
- B 日常の会話や、絵本、童話等に親しむことを通じて、言葉の使い方を正しく導くとともに、相手の話を理解しようとする態度を養うこと。
- C 身近な社会生活、生命及び自然に対する興味を養い、それらに対する正しい理解と態度及び思考力の芽生えを養うこと。
- D 健康、安全で幸福な生活のために必要な習慣を養うとともに、運動を通じて体力を養い、心身の調和的発達を図ること。

(組み合わせ)

- 1 A B
- 2 A D
- 3 B C
- 4 B D
- 5 C D

問4 次の文の著者として、正しいものを一つ選びなさい。

政府はシュタンツにある尼僧達の使用している建物を私の住居に指定してくれた。しかし、この建物は私が到着した時には、まだ完成していなかったし、また、多数の子供達を収容する孤児院に適するようには作られていなかった。(中略)

この子供達の大部分の入所当時の悲惨な有様というものは、人間の性情を全く無視したための当然の結果であった。(中略)怠惰な不活発さ、精神的素質や肉体的技能の訓練不足、これがどの子供にも見られる一般的な傾向であった。A B Cを知っている子どもは十人に一人もいなかった。ましてや、その外の学校教育とか、教育的陶冶方法についてはいうだけ野暮であった。

- 1 フレーベル (Fröbel, F.W.)
- 2 トマス・モア (More, T.)
- 3 ピアジェ (Piaget, J.)
- 4 エレン・ケイ (Key, E.)
- 5 ペスタロッチ (Pestalozzi, J.H.)

問5 次の【I群】の記述と、【II群】の人物を結び付けた場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

【I群】

A 『脱学校の社会』（1977年）で、学校制度を通じて「教えられ、学ばされる」ことにより、「自ら学ぶ」など、学習していく動機を持たなくなる様子を「学校化」として批判的に分析した。

B 『被抑圧者の教育学』（1979年）で、学校を通じて子どもに知識が一方的に授けられる様子を「銀行型教育」と批判し、これに代わって教育では「対話」が重視されるべきだとした。

【II群】

ア イリイチ (Illich, I.)

イ フレイレ (Freire, P.)

ウ フレネ (Freinet, C.)

(組み合わせ)

A B

1 ア イ

2 ア ウ

3 イ ア

4 イ ウ

5 ウ イ

問6 次の【I群】の記述と、【II群】の人物を結び付けた場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

【I群】

- A 文化の継承として知識をそのまま受け容れて身に付けることが大切であると主張したが、そのためには機械的に知識を覚えさせるのではなく、学習者の認知構造に意味のある変化をもたらすように教えなくてはならないとした。
- B 行動主義心理学の立場で、刺激を与えれば反応が生起するという理論（S-R理論）をもとにプログラム学習を構想した。

【II群】

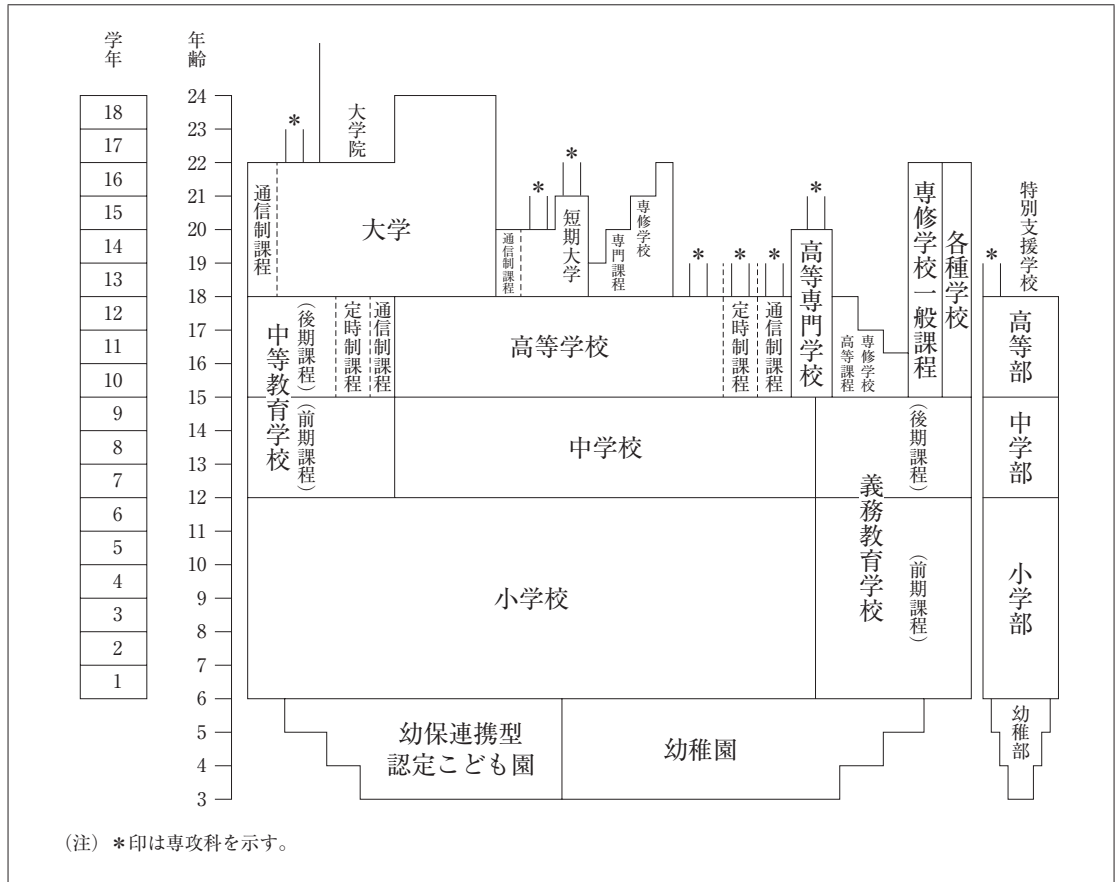
- ア オーズベル（Ausubel, D.P.）
イ ブルーナー（Bruner, J.S.）
ウ スキナー（Skinner, B.F.）

（組み合わせ）

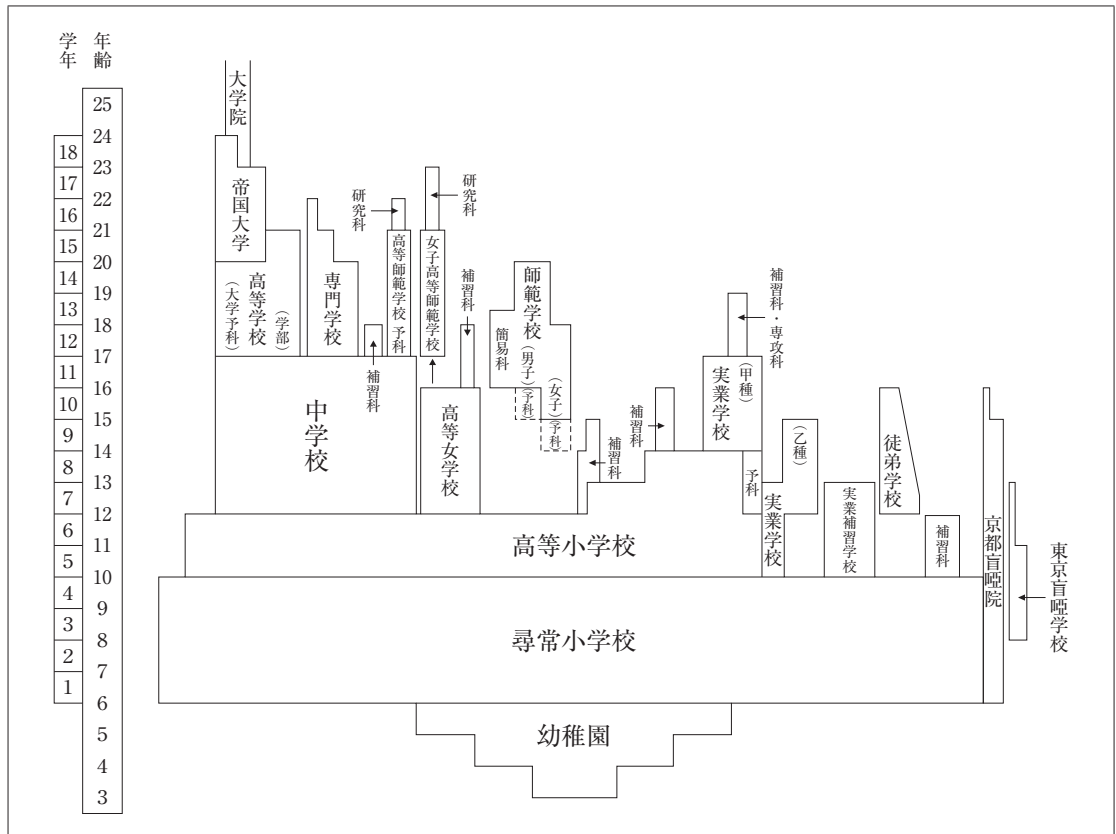
- | | A | B |
|---|---|---|
| 1 | ア | イ |
| 2 | ア | ウ |
| 3 | イ | ア |
| 4 | イ | ウ |
| 5 | ウ | イ |

問7 次のア～ウの図は、日本の教育制度を示したものである。年代を古い順に並べた場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

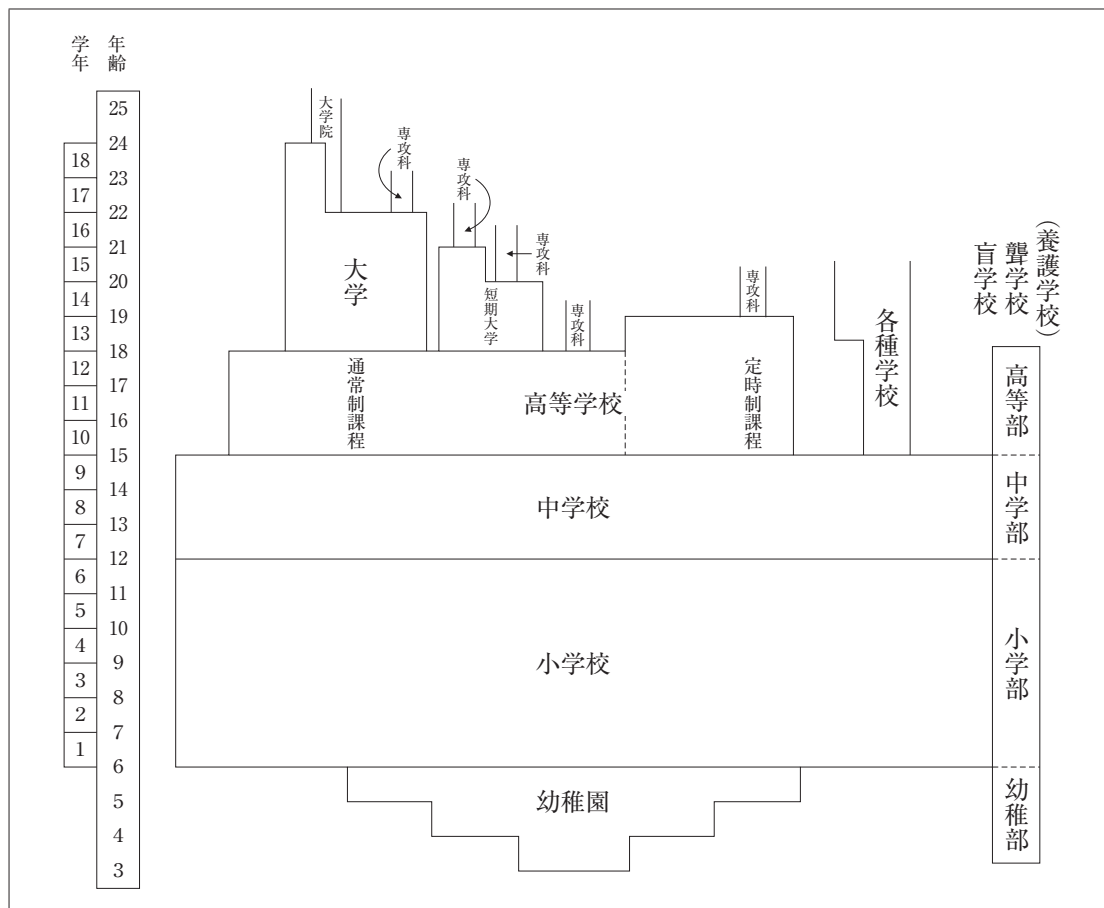
ア



イ



ウ



(組み合わせ)

- 1 ア→イ→ウ
- 2 ア→ウ→イ
- 3 イ→ア→ウ
- 4 イ→ウ→ア
- 5 ウ→イ→ア

問8 次の文は、中央教育審議会答申「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について」（平成28年）の一部である。（A）・（B）にあてはまる語句の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

2030年とその先の社会の在り方を見据えながら、学校教育を通じて子供たちに育てたい姿を描くとすれば、以下のような在り方が考えられる。

- ・ 社会的・職業的に自立した人間として、我が国や郷土が育んできた伝統や文化に立脚した広い視野を持ち、理想を実現しようとする高い志や意欲を持って、主体的に学びに向かい、必要な情報を判断し、自ら知識を深めて個性や能力を伸ばし、人生を切り拓いていくことができること。
- ・ （A）を通じて、自分の考えを根拠とともに伝えとともに、他者の考えを理解し、自分の考えを広げ深めたり、集団としての考えを発展させたり、他者への思いやりを持って多様な人々と協働したりしていくことができること。
- ・ （B）の中でも、感性を豊かに働かせながら、よりよい人生や社会の在り方を考え、試行錯誤しながら問題を発見・解決し、新たな価値を創造していくとともに、新たな問題の発見・解決につなげていくことができること。

（組み合わせ）

	A	B
1	発表や主張	変化の激しい社会
2	発表や主張	知識基盤社会
3	対話や議論	変化の激しい社会
4	対話や議論	情報化社会
5	対話や議論	知識基盤社会

問9 次の文は、「幼稚園教育要領」(平成29年告示)第1章 第1「幼稚園教育の基本」の一部である。(A)・(B)にあてはまる語句の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

教師は、幼児との信頼関係を十分に築き、幼児が(A)に主体的に関わり、環境との関わり方や意味に気付き、これらを取り込もうとして、(B)したり、考えたりするようになる幼児期の教育における見方・考え方を生かし、幼児と共によりよい教育環境を創造するように努めるものとする。

(組み合わせ)

	A	B
1	身近な環境	試行錯誤
2	身近な環境	表現
3	身近な環境	判断
4	活動	判断
5	活動	試行錯誤

問10 次のA～Cのうち、「特別支援教育の推進について(通知)」(平成19年 文部科学省)の一部として、下線部分が正しいものを○、誤ったものを×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A 特別支援教育は、これまでの特殊教育の対象の障害だけでなく、知的な遅れのない発達障害も含めて、特別な支援を必要とする幼児児童生徒が在籍する全ての学校において実施されるものである。
- B 特別支援教育は、障害のある幼児児童生徒への教育にとどまらず、障害の有無やその他の個々の違いを認識しつつ様々な人々が生き生きと活躍できる共生社会の形成の基礎となるものであり、我が国の現在及び将来の社会にとって重要な意味を持っている。
- C 特別な支援が必要と考えられる幼児児童生徒については、担任一人が責任をもって保護者の理解を得ることができるよう慎重に説明を行い、学校や家庭で必要な支援や配慮について、保護者と連携して検討を進めること。

(組み合わせ)

	A	B	C
1	○	○	○
2	○	○	×
3	○	×	○
4	×	○	×
5	×	×	○